

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №100 имени Героя Советского Союза И. Н. Конева "  
городского округа Самара

|                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 6<br>от 27.05.2026 | Согласовано:<br>Зам. директора по ВР<br><br>Абанина Ю.А.<br>«17» июня 2026г | Утверждаю:<br>Директор<br><br>Ильин К.Ю.<br>Приказ № 162- од<br>«17» июня 2026г<br>М.П. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов  
**"Растим патриотов России"**

**Направление:** ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации

**Срок реализации:** 1 год

**Автор:** Гальчуком В. Г., методист музея

МБОУ "Школа № 100 имени Героя Советского Союза Конева И.Н." городского округа Самара

## **Пояснительная записка**

Кружок является формой распространения военных и военно-технических и исторических знаний среди молодежи.

В Концепции духовно-нравственного воспитания сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, преподавание основ теоретической и практической подготовки к службе в Вооруженных силах РФ, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Молодые люди должны помнить, что наша армия и флот оснащены новейшей боевой техникой и вооружением, а сроки военной службы по призыву значительно сокращены. Вот почему новизна, актуальность и оригинальность программы заключается в овладении основами военных знаний до призыва на службу в Вооруженные силы, имеет исключительно большое значение для подрастающего поколения в настоящее время.

### **Задачи кружка:**

- ✓ Обеспечить активное участие занимающихся в кружке детей в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе беззаветной преданности Отечеству, патриотизма и дружбы народов, постоянной готовности к защите Родины, службы в Российской армии;
- ✓ Ознакомить молодежь с современным состоянием Российской армии и Военно-Морского флота, видами Вооруженных Сил и родами войск; с назначением и устройством стрелкового оружия, средствами и способами защиты от оружия массового поражения;
- ✓ Разъяснить основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие начальных знаний и

навыков в выполнении уставных требований, воспитание готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

### **Форма организации: Кружок**

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 11 до 15 лет. Количество обучаемых 10 - 20 человек.

На занятия в кружке отводится 1 час в неделю - 34 часа за учебный год.

### **Форма учебных занятий:**

За это время необходимо усвоить учебный курс в объеме основ истории Российской армии, одиночной и строевой подготовки солдата, изучения основных требований общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приобрести начальные знания и навыки в пользовании стрелковым оружием, средствами защиты и основами стрельбы из массогабаритной модели огнестрельного оружия в электронном тире.

### **Содержание занятий подбиралось следующим образом:**

- Интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, литературы, ОБЗР, истории и т.п.);
- Использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- Акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- Отказ, от привычных для школьника, домашних заданий;
- Обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

### **Календарно тематическое планирование на первый год обучения 5 классы**

| Номер занятия | ТЕМА | Кол-во часов | Материал для изучения | дата |
|---------------|------|--------------|-----------------------|------|
|---------------|------|--------------|-----------------------|------|

|              |                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1            | Вводное занятие                                                                                                                                                                               | 1                                    | История образования армии и флота, оборонительная доктрина армии, поддержание боевой готовности, структура армии. Планирование занятий.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 2-8          | Уроки истории<br>История образования армии<br>Армия и реформы<br>Оснащение армии<br>Героические страницы<br>Интерактивные музеи<br>Армия сегодня и завтра<br>Интерактивная прогулка по Кремлю | 7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Знакомство с историей образования вооружения армии и военной формы, героические страницы военных походов, отличие Российского солдата, подвиг солдата в защите Родины, выставочная экспозиция военного музея на Поклонной горе города Москвы, интернет экскурсия по Московскому Кремлю его истории и современность, современная армия на защите рубежей Родины и её многонационального населения |  |
| 9-19         | Основы устройства автомата "АКА-74" МГМ Техника безопасности при обращении с оружием Основные функции стрелкового оружия "АКА -74" Неполная разборка и сборка Обслуживание оружия             | 11<br>1<br>1<br>8<br>1               | Знакомство с МГМ "АКА -74" его технические характеристики, техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием, составные части автомата, не полная сборка и разборка, нормативы в армии, оружейные комнаты, практические занятия по не полной разборки и сборки "АКА -74"                                                                                                                |  |
| 20-26        | Основы строевой подготовки<br>Строевой Устав Вооружённых Сил Российской Федерации<br>Строевая стойка<br>Движение в строю<br>Повороты в движении и стоя<br>Перестроение<br>Приветствие         | 7<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Строевой Устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Практические занятия: строевая стойка, движение в строю, повороты в движении и стоя, перестроение, приветствие на месте и в движении.                                                                                                                                                                                                       |  |
| 27-30        | Основы тактических действий<br>Оборона при нападении с воздуха<br>Тактические действия при обстреле                                                                                           | 4<br>2<br>2                          | Основы навыков при обороне, действие солдата при нападении с воздуха, тактическая защита солдата укрытия и убежище.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 31-34        | Основы стрельбы из оружия<br>Техника безопасности при стрельбе Практические занятия в электронном тире                                                                                        | 4<br>1<br>3                          | Техника безопасности при стрельбе, практические занятия в электронном тире, стрельба из МГМ пистолета Макарова, основы кучности стрельбы.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                               | <b>34 часа в год</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### Содержание изучаемого курса

**Вводное занятие.** Организуется и проводится лично руководителем кружка с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным

планом работы кружка на будущий учебный год, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним. Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах». Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий. Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия. История образования армии и флота, оборонительная доктрина армии, поддержание боевой готовности, структура армии.

**2–8 Уроки истории.** Армия Образовании армии. Армия и реформы. Оснащение армии. Героические страницы. Интерактивные музеи. Армия сегодня и завтра. Интерактивная прогулка по Кремлю. Знакомство с историей образования вооружения армии и военной формы, героические страницы военных походов, отличие Российского солдата, подвиг солдата в защите Родины, выставочная экспозиция военного музея на Поклонной горе города Москвы, интернет экскурсия по Московскому Кремлю его истории и современность, современная армия на защите рубежей Родины и её многонационального населения.

**9 – 19 Основы устройства автомата Калашникова АК - 74 МГМ.** На занятиях рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изго-товке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями. Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным ору-

жием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою; раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному». Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма». В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

**20 - 26 Основы строевой подготовки.** Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся. Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов. Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказание, руководитель обязан сам принимать положение «смирно». Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой. Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и ука-

зять, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения. В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов. Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

**27 - 30. Основы тактических действий при обороне.** Основы навыков при обороне, действие солдата при нападении с воздуха, тактическая защита солдата укрытия и убежище, Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

**31 - 34. Основы стрельбы из огнестрельного оружия МГМ пистолет Макарова.** Техника безопасности при стрельбе, практические занятия в электронном тире, стрельба из МГМ пистолета Макарова, основы кучности стрельбы

**Условия реализации программы**

Данная программа может быть эффективно реализована при взаимодействии нескольких факторов.

**Кадровое обеспечение:**

- Преподаватель предметник, педагог дополнительного образования, способный организовать эффективную работу кружка.

**Методическая литература:**

- Учебная литература
- Учебные документальные фильмы
- Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
- Историческая литература
- Героико-социальная литература для чтения

**Материально-техническое обеспечение:**

- Учебный кабинет, музей Боевой Славы
- Канцелярские принадлежности
- Аудио и видео техника
- Компьютерно-копировальная техника
- МГМ автомата Калашникова АКa -74
- Электронный тир МГМ, пистолет МП
- Спортивный зал
- Интернет линия

**Список литературы**

**Для педагога:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994
2. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982
3. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973
4. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «АРМ пресс», М., 2006
5. Учебник «ОБЖ 5 - 6 класс», А.Т.Смирнов Б.О.Хренников, М., «Просвещение», 2009
6. Справочник сержанта, М., Воениздат, 1987
7. Пособие солдату и матросу «Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962
8. Памятка для населения ГО РФ «Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988